



PROGRAMA ACOMPANHAMENTO

EDUCAÇÃO ESPECIAL
RESPOSTAS EDUCATIVAS

RELATÓRIO

Agrupamento de Escolas Dr. Correia Mateus

RELATÓRIO DE ESCOLA

Agrupamento de Escolas Dr. Correia Mateus

Concelho

Leiria

Código

1	6	1	6	2	7
---	---	---	---	---	---

Data de início da intervenção

02/05/2016

Data de fim da intervenção

05/05/2016

Neste relatório de escola apresentam-se as conclusões mais relevantes relativas às respostas educativas no âmbito da Educação Especial - *aspetos mais positivos e aspetos a melhorar* -, organizadas em dois campos de análise. Esta apreciação baseia-se na documentação disponibilizada pela escola/agrupamento, na observação dos contextos de desenvolvimento da Educação Especial e nas entrevistas realizadas.

Com esta atividade de Acompanhamento pretende-se:

- Acompanhar a organização e o funcionamento da Educação Especial nas escolas, tendo em conta:
 - o planeamento da Educação Especial;
 - os procedimentos de referenciação e avaliação especializada;
 - a elaboração, execução e avaliação dos programas educativos individuais;
 - a construção das adequações curriculares individuais e dos currículos específicos individuais;
 - o desenvolvimento dos planos individuais de transição e dos processos de integração na vida pós-escolar;
 - a articulação entre os diversos intervenientes, incluindo famílias, serviços e entidades;
 - a gestão dos recursos humanos e materiais quanto à sua adequação, eficácia e racionalidade.
 - o funcionamento das escolas de referência e das unidades especializadas;
 - a articulação com o sistema de Intervenção Precoce na Infância.

- Apreciar a qualidade das respostas educativas proporcionadas às crianças e jovens com necessidades educativas especiais de carácter permanente e os resultados alcançados, contribuindo para o aperfeiçoamento e a melhoria das práticas das escolas.
- Acompanhar o funcionamento dos Centros de Recursos TIC para a Educação Especial e sua articulação com as escolas e agrupamentos de escolas.
- Contribuir para a regulação da organização e funcionamento da Educação Especial.

I. PLANEAMENTO E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Aspetos mais positivos

- Parcerias e articulação com entidades externas no âmbito da implementação das medidas educativas;
- Ações de formação para docentes e de sensibilização para pais e encarregados de educação, desenvolvidas no âmbito da Educação Especial;
- Condições ao nível do espaço, dos materiais e dos equipamentos das salas das unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita.

Aspetos a melhorar

- Inclusão no projeto educativo de metas e estratégias que o Agrupamento se propõe realizar com vista a apoiar os alunos com necessidades educativas especiais;
- Critérios de distribuição do serviço docente e não docente no âmbito da Educação Especial;
- Definição do perfil para atribuição da lecionação das componentes do currículo, no âmbito dos currículos específicos individuais e dos planos individuais de transição.

II - RESPOSTAS EDUCATIVAS E RESULTADOS DOS ALUNOS

Aspetos mais positivos

- Acolhimento de elevado número de alunos com multideficiência e diversidade das respetivas respostas proporcionadas;
- Satisfação dos profissionais e dos encarregados de educação relativamente à ação do Agrupamento, no âmbito da Educação Especial.

Aspetos a melhorar

- Formalização dos procedimentos de referenciação dos alunos e das evidências que a sustentam, designadamente as que decorrem do trabalho desenvolvido em contexto escolar;
- Planificação, implementação e avaliação da medida educativa de apoio pedagógico personalizado;
- Avaliação da eficácia das medidas educativas especiais e do desenvolvimento do potencial biopsicossocial dos alunos com necessidades educativas especiais.
- Mecanismos de monitorização e autorregulação da Educação Especial e elaboração de consequentes planos de melhoria.

Data 05/05/2016

A Equipa Inspetiva

Adelino Almeida

Fernando E. Rego